МБОУ "Столбищенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Малышева" Лаишевского муниципального района РТ

ОТРИНЯПО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Заместитель директора по ВР	Директор МБОУ «Столбищенмкая СОШ им А.П. Малышева
протокол №1 от 29.08.2025	Юлдашева Г.Р.	Романова И.Ю.
	протокол МС №1 от 29.08.2025	Приказ №. 212-O.Д. от 01.09.2025

План работы службы школьной медиации 2025-2026 учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации примирительных программ в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- пропаганда среди учащихся и участников образовательных отношений цивилизованных методов урегулирования конфликтов;
 - обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности
 - сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроты;
- повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
 - сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
 - повышение компетентности работников образовательной организации в сфере защиты прав и интересов детей;
 - проведение программ примирения в гимназии(восстановительная медиация).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Норм	 ативно-правовое обеспечение деятельност	ГИ		
1.1.	Изучение федеральных нормативно- правовых документов о Службе Школьной Медиации (СШМ)	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель, члены СШМ
2. Орга	низационно-методическая деятельность			
2.1.	Совещание участников СШМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2024-2025 год.	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Руководитель СШМ
2.2.	Состав службы школьной медиации	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы СШМ в 2024-2025 учебном году	Заместитель директора по ВР Руководитель СШМ
2.3.	Ведение журнала регистрации конфликтных ситуаций	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель СШМ
3. Прос	ветительская деятельность			-
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе СШМ	Сентябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о СШМ	Администрация Руководитель, члены СШМ
	Занятие-тренинг «Я люблю мир» 1-4 классы	Сентябрь	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Члены школьной службы медиации
3.2	Акция «В нашей в школе работает ШСМ» Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации	Октябрь	Распространить информацию о работе ШСМ	Члены службы медиации

	Беседа «Учимся прощать» (1-4 классы)	Октябрь	Обсудить возможные причины конфликтов	Социальный педагог, руководител ь школьной службы медиации
3.3.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности СШМ на сайте ОУ	Зам директора по ВР Руководитель СШМ
4. Работ	а с подростками			
4.1.	Проведение примирительных программ	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение — основа отношений	Руководитель, члены СШМ
4.2.	Использование программ восстановительной медиации при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	Руководитель, члены СШМ
4.3	Участие в проведении классных часов в начальной школе «Дружить легко??» - начальная школа «Толерантная и интолерантная личность» - средний и старший уровни	Ноябрь	Развитие навыков толерантного общения и взаимодействия	Руководитель, члены СШМ, классные руководители
4.4	обучения Тренинговое занятие «Мой выбор» (7-8 классы)	Ноябрь	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Руководите ль школьной службы медиации
4.5	Проведение декады правовых знаний	Декабрь	Информирование о правах и обязанностях несовершеннолетних	Руководитель, члены СШМ, классные руководители
4.6	«Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы	Декабрь	Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.

4.7	«Веселые переменки» (1-4 классы).	Январь	Формирование толерантного поведения школьников	Классные руководители, старший вожатый
4.8	Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы)	Январь	Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения	
4.9	Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» 3-4 классы	Февраль	Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов	Члены службы медиации, классные руководител и.
4.10	Веселые эстафеты в 5-11 классах «Один за всех и все за одного»	Март	Формирование коллективного поведения	Члены службы медиации, классные Руководители педагог организатор
4.11	Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы	Март	Формирование бесконфликтного поведения	Члены службы медиации, классные руководители.
4.12	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 8-9 класс	Апрель	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	Руководитель, члены СШМ
4.13	Разработка буклетов «Давайте жить дружно»	Апрель	Распространение буклетов	Члены службы медиации
4.14	Проведение акции посвященной детскому телефону доверия	Май	Информирование о учащихся, помощь в разрешении конфликтов	Руководитель, члены СШМ
4.15	Работа со случаями конфликтов в подростковой среде, заключения медиативных соглашений	По необходимости	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтогенности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены СШМ

4.16	Тематические классные часы	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены СШМ, классные руководители
		5. Работа с роди	· ·	17
5.1	Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками восстановительной медиации	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены СШМ
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конфликты и агрессия»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей — конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены СШМ, классные руководители
5.3.	Размещение информации на сайте школы для родителей учащихся 1-х,5-х, 10-х классов по особенностям адаптации к школе на разных уровнях обучения	Сентябрь	Психопросвещение родителей, снижение напряженности адаптационного периода	Руководитель, члены СШМ
5.4.	Размещение информации на сайте школы для родителей 9-х и 11-х классов по снижению предэкзаменацинного стресса	Январь	Психопросвещение родителей, профилактика экзаменационного стресса	Руководитель, члены СШМ
5.5	Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова»	Февраль	Обсудить возможные выходы из ситуаций	Руководите ль школьной службы медиации
5.6	Проведение акции посвященной детскому телефону доверия	Май	Информирование о учащихся, помощь в разрешении конфликтов	Руководитель, члены СШМ

5.7	Подготовка и выдача	В течение года и по мере	Согласия законных	Руководитель, члены
	рекомендаций, получение	необходимости	представителей на проведения	СШМ
	согласия родителей на	, ,	восстановительной программы.	
	проведение восстановительных		Разработанные	
	программ.		рекомендации.	
	, * *	6. Реализация программ	примирения	-
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о	Руководитель, члены
	-		ситуации	СШМ
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для СШМ	Руководитель, члены СШМ
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены СШМ
6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель СШМ
	7. N	 Гониторинг реализации восста	новительных программ	
7.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель СШМ
7.2	Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год.	Май	Оценить эффективность деятельности службы школьной медиации	Руководитель СШМ